

OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE

Scuola dell'Infanzia di.....sez.....

Nome.....data.....

Frequenza.....

5 ANNI

| Il sé e l'altro | Iniziale | | | Finale | | |
|--|----------|--|--|--------|--|--|
| E' autonomo nelle attività di routine | | | | | | |
| Dimostra fiducia nelle proprie capacità | | | | | | |
| Coopera con gli altri | | | | | | |
| Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole | | | | | | |
| Si impegna e porta a termine un'attività | | | | | | |
| Il corpo e il movimento | | | | | | |
| Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri | | | | | | |
| Rappresenta graficamente la figura umana | | | | | | |
| Controlla la motricità globale | | | | | | |
| Coordina i movimenti fini della mano(manipola, incolla,taglia, strappa, infila, disegna, ecc.) | | | | | | |
| Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali | | | | | | |
| Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari | | | | | | |
| I discorsi e le parole | | | | | | |
| Ascolta e comprende testi narrati o letti | | | | | | |
| Ricorda o riferisce l'argomento e le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati o esperienze personali | | | | | | |
| Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente | | | | | | |
| Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti | | | | | | |
| Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione con la lingua scritta | | | | | | |
| Immagini, suoni, colori | | | | | | |
| Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell'ambiente e prodotti con il corpo | | | | | | |
| Associa il movimento al ritmo e alla musica | | | | | | |
| Ascolta brani musicali di vario genere | | | | | | |
| Sperimenta e consolida l'uso di mezzi e tecniche espressive,manipolative e pittoriche | | | | | | |
| Comunica contenuti personali attraverso il disegno | | | | | | |
| Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori | | | | | | |
| Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni | | | | | | |
| Assume ruoli nei giochi spontanei | | | | | | |
| Interpreta un ruolo in una drammatizzazione | | | | | | |
| La conoscenza del mondo | | | | | | |
| Riconosce le relazioni topologiche | | | | | | |
| Riconosce e denomina le dimensioni | | | | | | |
| Riconosce i simboli numerici da 1 a10 | | | | | | |
| Coglie rapporti tra numeri e quantità | | | | | | |
| Coglie e completa serie ritmiche | | | | | | |
| Ordina e compie seriazioni | | | | | | |
| Osserva la realtà circostante e coglie variazioni | | | | | | |
| Ordina in successione temporale un evento (prima,dopo,ieri,oggi domani) | | | | | | |
| Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo(giorni, settimane, mesi) | | | | | | |
| Sa avanzare semplici ipotesi | | | | | | |

Legenda:1=competenza da migliorare,2=competenza mediamente raggiunta,3= competenza pienamente raggiunta

NOTE.....

