

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA
(Secondo le competenze chiave di Cittadinanza)
INDICATORI DI VALUTAZIONE INDIVIDUATI

- a) Imparare ad imparare
- b) Competenze sociali e civiche: rispetto dei regolamenti interni e delle norme di sicurezza; adeguamento e rispetto dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse; corretto uso degli strumenti e delle attrezzature; collaborazione con i docenti, con i compagni, con tutto il personale della scuola.
- c) Spirito di iniziativa e imprenditorialità: impegno, partecipazione e responsabilità in tutte le iniziative in cui l'alunno è coinvolto, sia a livello curricolare che progettuale.
- d) Consapevolezza ed espressione culturale: rispetto delle diversità, spirito aperto verso ogni forma di emarginazione e disagio.
- e) Sviluppo di atteggiamenti positivi e autocontrollo rispetto alle indicazioni del:
- Regolamento di Istituto
 - Patto di corresponsabilità
 - Statuto delle studentesse e degli studenti D.P.R.235/07

DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
<p>a) Pieno possesso di conoscenze e capacità organizzative.</p> <p>b) Rispetto pieno/scrupoloso delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise; partecipazione attiva e consapevole e interesse elevato e motivato per tutte le attività scolastiche.</p> <p>c) Relazioni costruttive e collaborative all'interno della comunità scolastica.</p> <p>d) Profonda e ampia consapevolezza delle diversità.</p>	<p>OTTIMO</p>
<p>a) Ampio possesso di conoscenze e capacità organizzative.</p> <p>b) Rispetto accurato delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise; partecipazione propositiva e interesse appropriato per tutte le attività scolastiche.</p> <p>c) Relazioni positive all'interno della comunità scolastica.</p> <p>d) Seria consapevolezza delle diversità.</p>	<p>DISTINTO</p>
<p>a) Buon possesso di conoscenze e capacità organizzative.</p> <p>b) Rispetto costante delle persone, degli ambienti,</p>	<p>BUONO</p>

<p>delle cose e delle regole condivise; partecipazione soddisfacente per tutte le attività scolastiche.</p> <p>c) Relazioni corrette all'interno della comunità scolastica.</p> <p>d) Buona consapevolezza delle diversità.</p>	
<p>a) Essenziale possesso di conoscenze e capacità organizzative.</p> <p>b) Rispetto parziale delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise; partecipazione limitata e interesse discontinuo per tutte le attività scolastiche.</p> <p>c) Relazioni parzialmente corrette all'interno della comunità scolastica.</p> <p>d) Sostanziale consapevolezza delle diversità.</p>	<p>SUFFICIENTE</p>
<p>a) Parziale/scarso possesso di conoscenze e capacità organizzative.</p> <p>b) rispetto limitato/mancato delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise; partecipazione e interesse mediocri/assenti per tutte le attività scolastiche.</p> <p>c) Relazioni improprie all'interno della comunità scolastica.</p> <p>d) Insufficiente/mancanza di consapevolezza delle diversità.</p>	<p>INSUFFICIENTE</p>