



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

## *Istituto Comprensivo Emma Castelnuovo*

[www.icemmacastelnuovo.edu.it](http://www.icemmacastelnuovo.edu.it)

Via Don Primo Mazzolari, 323 – 00132 Roma (RM) tel. 0622751820

Codice meccanografico RMIC8CS00B – C.F. 97616750580

Peo: [rmic8cs00b@istruzione.it](mailto:rmic8cs00b@istruzione.it) – Pec: [rmic8cs00b@pec.istruzione.it](mailto:rmic8cs00b@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO - "EMMA CASTELNUOVO"-ROMA  
**Prot. 0015608 del 29/07/2026**  
I (Uscita)

CUP: I84D26001740007

CIP: ESO4.5.A2.B-FSEPNLA-2026-181

Titolo: "Saperi in Movimento: Innovazione Didattica e Competenze 4.0"

Roma, vedi segnatura  
Agli atti dell'Istituto

### Verbale Finale della Commissione Referenti

Il giorno 29/07/2026 alle ore 10,30 si è costituita, presso l'ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo Statale "Emma Castelnuovo" di Roma, la Commissione per il reclutamento esperti nota del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B;

Codice progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNLA-2026-181 - CUP I84D26001740007

La Commissione per reclutamento esperti risulta così composta:

- ENRICO FARDA\_ (Presidente);
- CLAUDIA BOVENZI (Componente) addetto alla stesura del presente verbale;
- LIBERA TARONNA (Membro aggiunto).

Dopo aver attentamente esaminato le candidature pervenute per il reclutamento Referenti si è proceduto ad effettuare colloquio ai singoli candidati presenti, e di seguito riportati:

| Cognome e Nome | Luogo di nascita | Data di nascita | Cod. Fiscale     | Prot. |
|----------------|------------------|-----------------|------------------|-------|
| PIAZZA NICOLÒ  | Agrigento        | 11/09/1976      | PZZNCL76P11A089H | 15282 |
|                |                  |                 |                  |       |
|                |                  |                 |                  |       |
|                |                  |                 |                  |       |

La commissione procede alle seguenti determinazioni riguardo la valutazione titoli in relazione ai criteri presenti a bando:

| referente      | A.<br>Esperienze<br>di<br>tutoraggio<br>o supporto<br>in progetti<br>formativi<br>analoghi | B.<br>Esperienze<br>di docenza<br>di in<br>progetti<br>formativi<br>sulle<br>tematiche<br>dei moduli | C.<br>Esperienze<br>pregresse<br>nella<br>gestione di<br>gruppi di<br>lavoro e di<br>apprendime<br>nto | D.<br>Possesso di<br>titoli<br>formativi<br>specifici<br>affidenti la<br>tipologia di<br>intervento; | E.<br>Possesso di<br>competenze<br>informatiche<br>certificate; | F.<br>Pubblicazio<br>ni/<br>Dispense<br>didattiche /<br>Lavori<br>pubblicati<br>su riviste<br>attinenti al<br>settore di<br>pertinenza. | TOTAL<br>E |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| PIAZZA NICOLO' | 2                                                                                          | 4                                                                                                    | 4                                                                                                      |                                                                                                      | 4                                                               |                                                                                                                                         | 14         |
|                |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                 |                                                                                                                                         |            |
|                |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                 |                                                                                                                                         |            |
|                |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                 |                                                                                                                                         |            |
|                |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                 |                                                                                                                                         |            |
|                |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                 |                                                                                                                                         |            |
|                |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                 |                                                                                                                                         |            |
|                | a                                                                                          | b                                                                                                    | c                                                                                                      | d                                                                                                    | e                                                               | f                                                                                                                                       | TOT        |

Esauriti gli argomenti in discussione, dopo aver letto e approvato il seguente verbale e relativo allegato alle ore 13.00 il Presidente della Commissione aggiudicatrice dichiara tolta la seduta e trasmette tutti i presenti atti della valutazione al Dirigente Scolastico.

- ENRICO FARDA (Presidente);
- CLAUDIA BOVENZI Componente addetta alla stesura del presente verbale;
- LIBERA TARONNA membro aggiunto.